

DEVENEZ INGÉNIEUR D'ÉTAT

UNIVERSIAPOLIS
Université Internationale d'Agadir
الجامعة الدولية لأكادير

**ECOLE
POLYTECHNIQUE
D'AGADIR**



| Prépa intégré
& Cycle Ingénieur





► MOT DE BIENVENUE

Le choix de poursuivre ses études en ingénierie est souvent perçu comme difficile. À l'École Polytechnique d'Agadir, nous savons faire de ce choix une expérience agréable, passionnante et surtout intéressante.

Choisir l'École Polytechnique d'Agadir, c'est rejoindre un cadre de formation où vous vivrez une expérience académique distinguée et où vous êtes un acteur de votre propre formation. C'est aussi un choix qui vous permet d'évoluer dans un réseau international large et diversifié grâce aux différents dispositifs de mobilité internationale et aux différents programmes d'échanges. À l'École Polytechnique d'Agadir, vous allez développer des compétences à la fois techniques, scientifiques, managériales et entrepreneuriales pour rejoindre une nouvelle génération d'ingénieurs. Nous sommes convaincus que pour devenir un ingénieur du 21^e siècle, nous devons vous accompagner et vous préparer à affronter les défis de l'entreprise, les défis technologiques et les défis d'un monde en perpétuelle mutation.

Rejoignez-nous et faites partie de ceux qui ont pris la voie de la passion pour la technologie.

Dr. Ilias MAJDOULINE

Directeur de l'École Polytechnique d'Agadir

► ÉTUDIER À AGADIR... c'est joindre l'utile à l'agréable

Porteuse d'une culture hospitalière millénaire et offrant un environnement attractif entre mer et montagne, la ville d'Agadir fait partie du Top 10 des meilleures destinations touristiques d'Afrique. Dotée d'infrastructures universitaires de dernière génération, la région accueille également, chaque année, plus de 100.000 étudiants à qui elle offre un cadre de vie des plus agréables pour allier études et épanouissement personnel.

Première ville balnéaire du Maroc, Agadir dispose d'un exceptionnel front de mer, de magnifiques jardins publics et de nombreux équipements sportifs de plein air. Bénéficiant d'une Haute Sollicitude Royale la plaçant au centre des préoccupations du Royaume, la ville connaît une grande métamorphose urbaine et accueille de nouvelles infrastructures métropolitaines, salles de sport et piscines couvertes, destinées à renforcer la qualité de vie et l'animation pour tous.

Troisième pôle économique du Maroc, Agadir est aussi une ville de prédilection pour les porteurs de projets innovants et les startups en phase d'expérimentation grâce à plusieurs établissements incubateurs. Accompagnée de stratégies d'incitation à l'investissement et de zones d'affaires, la métropole est particulièrement attractive pour les entrepreneurs qui souhaitent s'y installer ou y développer leur projet. Autant d'atouts qui font d'Agadir et de la Région Souss Massa une destination prisée où il fait bon vivre, étudier et travailler.



► SOMMAIRE

05	CHIFFRES CLÉS
06	UNE ÉCOLE 4.0 !
08	L'EMPLOYABILITÉ DE NOS DIPLÔMÉS
10	NOS DIPLÔMÉS
11	NOS INGÉNIEURS ENTREPRENEURS
12	UN RÉSEAU INTERNATIONAL PRESTIGIEUX
14	LES FILIÈRES
20	UNE INFRASTRUCTURE CONVIVIALE
22	UNE ÉCOLE TOURNÉE VERS LES BREVETS
24	VIE ASSOCIATIVE
26	L'ESPRIT GAGNANT : LE MINDSET DE NOS ÉTUDIANTS

► CHIFFRES CLÉS

9 DIPLÔMES RECONNUS PAR L'ÉTAT

Tous nos diplômes sont reconnus par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et bénéficient de l'équivalence aux diplômes nationaux :

- Ingénierie Civil
- Ingénierie Informatique
- Ingénierie Électrique
- Ingénierie Industriel
- Ingénierie Mécanique
- Ingénierie Alimentaire
- Ingénierie Biomédicale
- Master énergies renouvelables
- Doctorat en Sciences et Techniques

18 PARTENAIRES INTERNATIONAUX

- Mines Nancy
- Arts et Métiers - Metz (Groupe ParisTech)
- École Nationale d'Ingénieurs de Brest
- Université Savoie Mont Blanc
- Institut d'Automobile et Transport ISAT
- Polytechnic School of Poznan
- Wuhan University of Technology (Chine)
- University of Quebec in Outaouais
- Université de Mons (Belgique)
- Université Paris-Est Créteil, Val-de-Marne
- ...

30 ANS D'EXPÉRIENCE

Faisant partie d'Universiapolis, l'École Polytechnique d'Agadir s'appuie sur une expérience de plus de 30 ans dans la pédagogie nord-américaine pour former les ingénieurs du 21^e siècle.

Durant ces 30 années, plus de 5000 lauréats ont été diplômés par notre Université et exercent des fonctions professionnelles partout dans le monde.

22 LABORATOIRES

Axées sur la pratique, nos formations se déroulent dans 22 laboratoires et ateliers technologiques :

- Automatismes et robotique
- Agroalimentaire
- Électronique, Mécanique
- Électrotechnique
- ...

10 CLUBS ET ASSOCIATIONS

Bureau des étudiants (BDE), club des sports mécaniques, club de robotique, association des lauréats (Alumni), équipes sportives, troupes culturelles, Rotaract, ENACTUS,... animent la vie estudiantine au quotidien et contribuent à l'épanouissement de nos actuels et futurs ingénieurs.

121 ENSEIGNANTS

Enseignants chercheurs, ingénieurs expérimentés, managers, entrepreneurs, cadres techniques et professeurs internationaux invités... forment un corps professoral varié et hautement qualifié pour assurer la formation de nos étudiants.

14 OPTIONS DE SPÉCIALISATION

Ce choix très diversifié d'options de spécialisation permet à l'étudiant de développer des compétences pointues dans la spécialité qui le passionne ou le domaine de travail qu'il souhaite intégrer. Les 14 options sont orientées vers des spécialités d'avenir et couvrent pratiquement toutes nos filières de formations.

31 BREVETS D'INVENTION

En moins de dix ans, notre École a déposé plus de trente brevets d'invention dans des domaines technologiques très variés. Un nombre important de ces brevets ont été déposés par nos étudiants grâce aux modules de formation en innovation et en propriété intellectuelle intégrés dans nos programmes.

1500 DIPLÔMÉS ACTIFS

Présents sur le marché depuis 15 ans, nos ingénieurs travaillent dans les secteurs publics et privés et dans pratiquement tous les domaines d'activités (industrie, agriculture, services, santé, ...). Nos lauréats évoluent aussi à l'international et sont présents dans tous les continents.



► UNE ÉCOLE 4.0 !

LA DIGITALISATION AU CŒUR DE NOTRE DISPOSITIF DE FORMATION

L'École met à la disposition des étudiants plusieurs plateformes digitales pour pleinement tirer profit des avantages de la digitalisation pédagogique.



PLATEFORME 3DEXPERIENCE DE DASSAULT SYSTÈMES

Pour vous aider à garder une longueur d'avance, cette plateforme (très utilisée dans le monde professionnel) favorise la conception créative et l'innovation en groupe dans vos projets d'ingénierie.



PLATEFORME COURSERA

Pour renforcer l'attractivité de nos étudiants sur le marché de l'emploi, notre école a fait l'acquisition des licences donnant accès à une centaine de certifications reconnues mondialement.



PLATEFORME ALTISSIA

Pour un apprentissage des langues à son rythme, cette plateforme complète nos cours de langue en classe et permet d'obtenir une certification de niveau.



PLATEFORME SCHOLARVOX

Pour un accès sans limite aux ressources bibliographiques, nos étudiants bénéficient de l'accès à une des plus grandes bibliothèques numériques au monde.



PLATEFORME MOODLE

Pour un accès en ligne aux activités et aux ressources pédagogiques développées par nos enseignants à tout moment et en toute facilité.

L'ENTREPRISE EST PARTIE PRENANTE DE NOS FORMATIONS

En collaborant avec nous, les entreprises aident nos étudiants à se préparer aux défis du marché du travail et à construire une carrière réussie dans leur domaine d'études.

Grâce aux multiples partenariats signés avec les entreprises, nos étudiants accèdent plus facilement aux différentes opportunités que leur offre le monde du travail : stages, projets de fin d'études, projets de recherche, emploi salarial.

Certaines entreprises nous ouvrent également leurs portes pour faire visiter à nos étudiants les installations industrielles ou technologiques dont elles disposent.

L'ÉTUDIANT EST AU CENTRE DE NOTRE APPROCHE PÉDAGOGIQUE



NOUS FAVORISONS LA PARTICIPATION ACTIVE

Tous nos modules de formation comprennent un projet de synthèse ou un exposé individuel ou par groupe. Cette approche rend l'étudiant acteur de sa propre formation.



NOUS MULTIPLIONS LES RENCONTRES AVEC LES PROFESSIONNELS

À travers des séminaires, des simulations, des conférences-débats ou des participations à des Salons, nos étudiants ont l'opportunité de rencontrer, plusieurs fois, des professionnels durant leur formation...



NOUS PRIVILÉGIONS UNE APPROCHE INCLUSIVE

Le corps professoral ainsi que l'équipe administrative sont sensibilisés à la nécessité d'axer leurs efforts autour des besoins pluriels de chacun de nos étudiants. Cette approche se traduit par la mise en place d'un apprentissage plus personnalisé et plus inclusif.



NOUS RESTONS À L'ÉCOUTE DES ÉTUDIANTS

À travers les questionnaires de satisfaction, les cercles de qualité, les réunions d'échanges, nous prenons en considération les opinions et les suggestions de nos étudiants.

LES AVANTAGES DES PLATEFORMES DIGITALES

FLEXIBILITÉ D'APPRENTISSAGE

Les étudiants peuvent développer leur apprentissage sur les plateformes en ligne à n'importe quelle heure et de n'importe où ; ce qui les aide à gérer leur emploi du temps de manière plus flexible.

RICHESSSE DES RESSOURCES EN LIGNE

Les étudiants ont accès à une variété de ressources en ligne telles que des vidéos, des podcasts, des articles et des simulations interactives, qui peuvent renforcer leur compréhension du matériel.

COLLABORATION EN TEMPS RÉEL

Les étudiants peuvent collaborer en temps réel avec leurs camarades et les enseignants à l'aide de divers outils numériques, ce qui peut améliorer leur travail en équipe et leur communication.

FEEDBACK IMMÉDIAT

Les enseignants peuvent fournir un feedback en temps réel aux étudiants sur leur travail, ce qui peut les aider à mieux comprendre les forces et les faiblesses de leur apprentissage et à s'améliorer.

ACCÈS À DES INFORMATIONS ACTUALISÉES

Les étudiants ont accès à des informations actualisées en temps réel grâce aux ressources en ligne, ce qui peut les aider à rester à jour sur les derniers développements dans leur domaine d'études.



QUEL INGÉNIEUR VOULEZ-VOUS DEVENIR ?

Ingénieur : Un métier, plusieurs facettes

Si vous avez choisi de devenir ingénieur, vous aurez choisi un des métiers les plus convoités dans le monde. Ce métier offre en effet des facettes multiples et variées. Pour réussir, il vous faut une formation qui vous prépare à la diversité, à la polyvalence et à l'adaptation rapide.

L'INGÉNIEUR FORMÉ CHEZ NOUS !

Notre formation vous dote de la capacité d'observer, analyser, concevoir, réaliser, développer et mettre en œuvre des solutions efficaces, innovantes et durables. Ce développement de compétences est accompagné par le développement de capacités humaines (soft skills) vous permettant de communiquer efficacement, de travailler en équipe, de vous adapter facilement, de prendre des initiatives et de faire preuve d'autonomie.

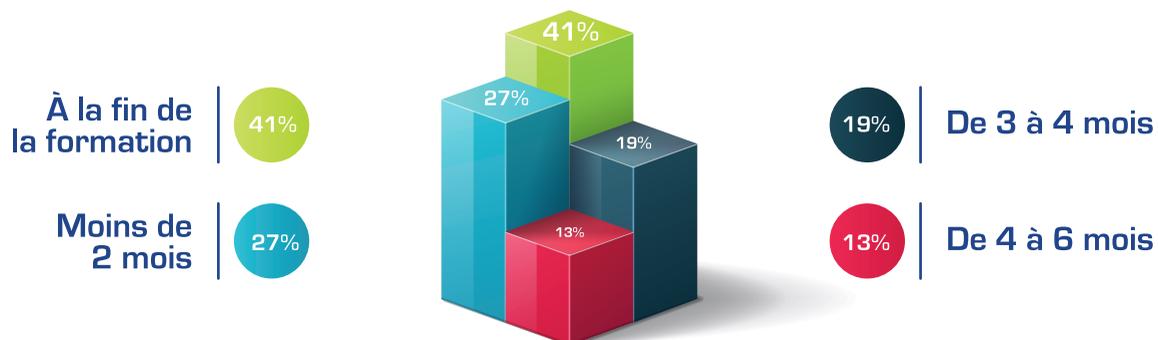
DES MILLIERS DE POSTES D'INGÉNIEURS EN ATTENTE DE BONS CANDIDATS !

Au Maroc, comme dans plusieurs pays d'Afrique et d'Europe, la pénurie d'ingénieurs se chiffre en milliers de postes à pourvoir. Les secteurs qui recherchent le plus d'ingénieurs :

- Informatique
- Automobile
- Energies nouvelles
- Télécommunications
- Industrie
- Logistique
- Biomédical
- Aéronautique
- Construction
- Electronique
- Banques et assurances

► L'EMPLOYABILITÉ DE NOS DIPLOMÉS

87% DE NOS DIPLOMÉS TROUVENT UN EMPLOI
EN MOINS DE 4 MOIS



La fonction publique est devenue l'un des secteurs qui recrutent de nombreux lauréats de notre École grâce à la reconnaissance de nos diplômés, la qualité de la formation et la préparation efficace aux concours de recrutement.



Plébiscitée par les recruteurs, notre École signe chaque année plusieurs conventions de partenariat avec les entreprises qui affichent de grandes ambitions de croissance et de gros besoins en ingénieurs.



En fonction de la spécialité, l'insertion de nos diplômés dans le marché du travail couvre de nombreux secteurs dans différentes régions du monde.



► NOS DIPLÔMÉS



Marouane MOURAD

Diplômé en 2015

«Passionné par le design automobile, j'ai eu la chance, à l'École Polytechnique d'Agadir, de concevoir le design de deux prototypes de voitures, la «Sportiva», et la «Robusta», fabriquées par les futurs ingénieurs de notre École. Après cette réussite, la direction de l'École m'a recommandé de participer au concours Design XE organisé par Jaguar. J'étais honoré de représenter mon école et mon pays, étant le seul Marocain parmi les 5 gagnants du concours».



Youness LAHWASNI

Diplômé en 2012

«Après avoir participé au Programme d'échange entre l'École Polytechnique d'Agadir et Wuhan University of Technology en Chine, et après avoir obtenu mon diplôme d'ingénieur, j'ai pu poursuivre mon Master et passer un stage dans un prestigieux laboratoire de recherches en Chine. Récemment, j'ai eu l'honneur de décrocher un contrat pour une grande entreprise internationale qui développe des projets de collaboration entre le Maroc et la Chine».



Abdelnasser PAM

Diplômé en 2012

«Grâce à la polyvalence des modules d'apprentissage inculqués durant mes études à l'École Polytechnique d'Agadir, filière Génie Industriel, j'ai pu intégrer facilement l'École des Mines de Nancy, l'un de ses prestigieux partenaires internationaux. Ayant opté pour la formation Matériaux et Gestion de Production, et à l'aide des bases solides acquises au cours de mes trois années d'études à l'École Polytechnique d'Agadir, j'ai été Major de ma classe à l'École des Mines. Ma réussite m'a permis aujourd'hui de reconnaître les efforts déployés par la direction à former ses étudiants et à les aider à intégrer le réseau international».

► NOS INGÉNIEURS ENTREPRENEURS

Aubin N'GOUA

Diplômé en 2014

Fondateur de
la Start-up
SOLAR BOX Gabon

«Le rêve de créer ma startup a été initié dans un cours d'entrepreneuriat lors de mon cursus d'ingénieur. Le premier prototype de ma « box solaire » a eu un grand succès auprès de mes professeurs et j'ai reçu beaucoup d'encouragements pour créer mon entreprise. J'ai donc participé, avec ce projet, à un concours lancé par la Présidence de la République du Gabon et j'ai obtenu un financement pour me lancer. Aujourd'hui, mon entreprise a contribué à l'électrification d'une centaine de villages au Gabon par l'énergie propre. Durant les trois dernières années, mon entreprise a créé une dizaine d'emplois et est devenue un modèle de réussite de startup technologique au Gabon».

Serge KABLAN

Diplômé en 2018

Fondateur de
William & Co

«Diplômé ingénieur en Génie Industriel à Universiapolis, j'ai pris goût à l'aventure entrepreneuriale lors de cette formation. En août 2017, j'ai cofondé Pinch. Inc, une compagnie spécialisée dans le paiement digital utilisant la cryptomonnaie avec Akshay Kumar et David Kim. Nous avons élaboré un modèle de paiement à moindre coût, plus rapide et basé sur une technologie Blockchain appelée "Tangle". Notre innovation a donné lieu à un brevet d'invention et à une incubation à PROPEL Accelerator à Western University. En 2018, j'ai créé à Abidjan «William & Co», un cabinet spécialisé dans la conception des systèmes automatisés, tout en exerçant mes fonctions de Directeur Technique de ADI SOLAR ENERGY».

Yassir ID GHDOUR

Diplômé en 2017

Co-fondateur de
PiARTOM

«Passionné de travail en mode collaboratif, j'ai co-fondé une startup spécialisée dans le domaine de l'ingénierie, sous le nom de «PiARTOM» après l'obtention de mon diplôme d'ingénieur en Génie Mécanique à l'École Polytechnique d'Agadir - Universiapolis. Ma startup fournit une plateforme qui regroupe plusieurs spécialités afin de garantir l'esprit collaboratif de résolution des problèmes de création de valeur pour des clients industriels. Nous menons avec succès les projets de nos clients grâce à notre maîtrise des techniques de modélisation et de simulation numérique, et à un accompagnement qui garantit la fiabilité de nos solutions techniques».



UN RÉSEAU INTERNATIONAL PRESTIGIEUX

**Canada - France - Chine - Belgique - Espagne - Gabon
Inde - Pologne - Malaisie - Indonésie - Royaume-Uni**

"DE MULTIPLES CURSUS INTERNATIONAUX"

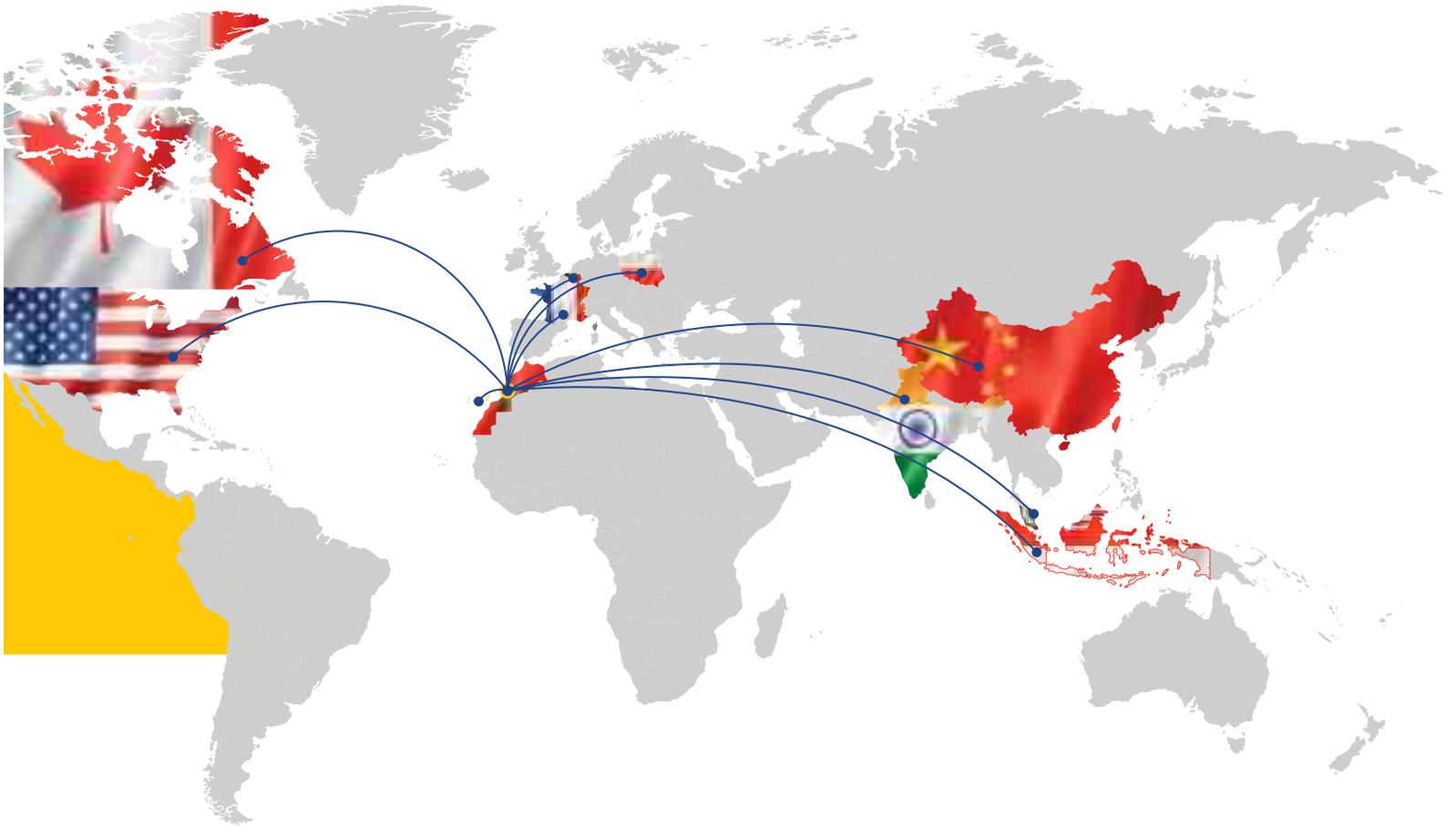
Les cursus internationaux permettent aux étudiants de suivre un programme de formation au sein d'une institution partenaire internationale et de préparer un double diplôme. Plusieurs expériences réussies ont été reconduites depuis plusieurs années avec l'École des Mines de Nancy, l'ENI de Brest, l'ENSAIA, l'ENSEM...

"DES MASTERS INTERNATIONAUX"

Plusieurs Masters internationaux sont offerts à nos étudiants sur place. Les programmes et cours sont dispensés par le corps professoral de l'établissement partenaire. Un double diplôme est délivré à l'issue de ces programmes.

"DES SUMMER SCHOOL"

Des summer school sont organisés chaque année en partenariat avec plusieurs institutions dans de nombreux pays (Pologne, Chine, France, Espagne...)



NOS PARTENAIRES



UN LARGE CHOIX DE FILIÈRES

Baccalauréat scientifique ou technique

Cycle préparatoire intégré

1ÈRE ANNÉE

2ÈME ANNÉE

DUT, BTS, DEUG, DEUP,
Licence professionnelle ou spécialisée

Cycle ingénieur

A3 - A4



A5 14 options de spécialités au choix
Diplôme d'Ingénieur d'Etat

Cycle doctoral

Formation doctorale en sciences, techniques & ingénierie
des systèmes - STIS - d'une durée de 3 à 5 ans

Doctorat reconnu par l'État

14 OPTIONS DE SPÉCIALITÉS AU CHOIX

INGÉNIERIE ALIMENTAIRE

- INNOVATION & DÉVELOPPEMENT DE PRODUITS
- MANAGEMENT DE LA SUPPLY CHAIN ET DES ACTIVITÉS LOGISTIQUES

GÉNIE MÉCANIQUE

- MAINTENANCE & QUALITÉ
- INDUSTRIE AUTOMOBILE

GÉNIE ÉLECTRIQUE

- GÉNIE DES SYSTÈMES ÉLECTRIQUES
- MÉCATRONIQUE ET VÉHICULES INTELLIGENTS
- EFFICACITÉ ÉNERGÉTIQUE ET ÉNERGIES RENOUVELABLES

GÉNIE CIVIL

- INGÉNIERIE CIVILE (FILIÈRE GÉNÉRALISTE)

GÉNIE INDUSTRIEL

- PRODUCTIQUE & INDUSTRIE DU FUTUR
- LOGISTIQUE DURABLE

GÉNIE INFORMATIQUE

- BIG DATA & INTELLIGENCE ARTIFICIELLE
- CYBERSÉCURITÉ & RÉSEAUX INFORMATIQUE
- GÉNIE LOGICIEL

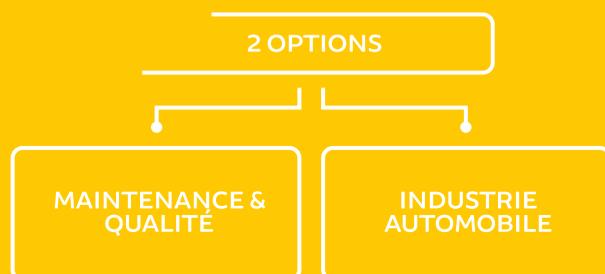
INGÉNIERIE BIOMÉDICALE

- MAINTENANCE BIOMÉDICALE (FILIÈRE GÉNÉRALISTE)

GÉNIE MÉCANIQUE



La filière Génie Mécanique permet de former des ingénieurs mécaniciens de bon niveau technologique, managérial et humain. Ces ingénieurs seront capables de concevoir, mettre au point, produire et tester des outils, pièces, moteurs ou machines pour la production industrielle. Ils peuvent également intervenir dans la conception et la fabrication de nombreux produits de consommation. Amené à concevoir des équipements, procédés ou produits toujours plus performants et complexes, l'ingénieur mécanicien doit faire preuve de créativité en tenant compte des besoins de la société, du souci de la rentabilité comme du respect de l'environnement.



GÉNIE CIVIL

La filière Génie Civil a pour objectif de former des ingénieurs spécialistes en bâtiments, travaux publics et construction des infrastructures. La formation vise à acquérir des compétences permettant de concevoir, étudier les ouvrages et d'en réaliser le suivi et l'exécution.

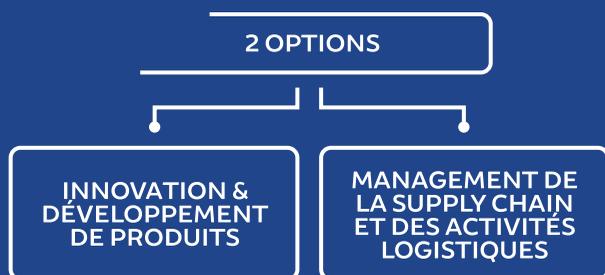
La filière offre une formation à la fois suffisamment polyvalente et spécialisée pour ouvrir des possibilités d'emploi dans divers domaines d'activité.

Le diplôme d'ingénieur en Génie Civil permet d'accéder aux fonctions de chef de projet dans des bureaux d'études et de méthodes, ingénieur de travaux, directeur de chantier, conducteur de travaux, géomètre-topographe, ingénieur en bâtiments, consultant...

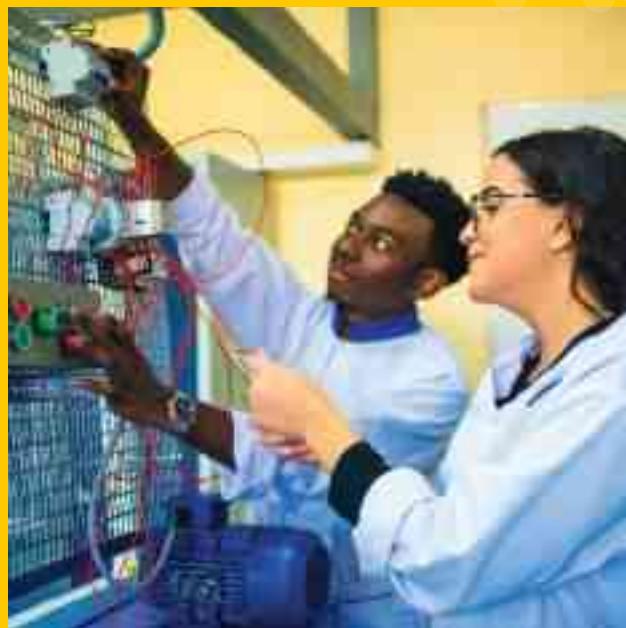


INGÉNIERIE ALIMENTAIRE

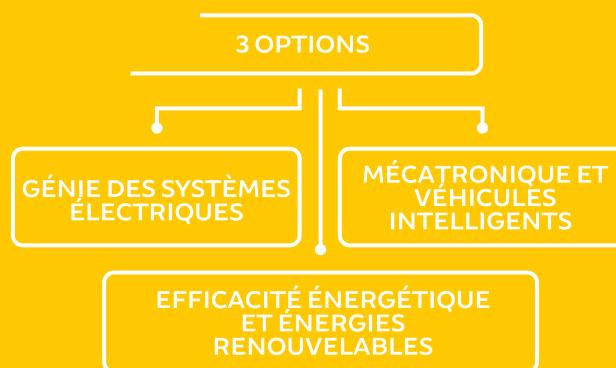
La filière Ingénierie Alimentaire permet de former des ingénieurs dans le secteur des industries alimentaires ayant une parfaite connaissance de l'aliment et la maîtrise des disciplines de gestion et de management. L'ingénieur est amené à étudier des problématiques et à trouver des solutions techniques efficaces, performantes, durables et rentables. Doté d'une double compétence scientifique et économique, l'ingénieur en Industrie Alimentaire veille à la conception, au dimensionnement et à l'implantation de procédés alimentaires évolués.



GÉNIE ÉLECTRIQUE



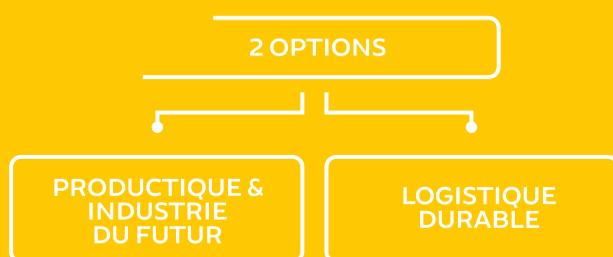
La filière Génie Électrique permet de former des ingénieurs capables de prendre en charge tout ce qui a trait à la production, aux transports, à la distribution et à l'utilisation de l'électricité dans des secteurs aussi variés que l'industrie de la fabrication, de l'électronique, de l'automobile, de l'aéronautique, du bâtiment et des énergies renouvelables. Les étudiants de cette filière développent leurs compétences en analyse, conception, et réalisation de projets électriques grâce aux outils de simulation et aux laboratoires de travaux pratiques.



GÉNIE INDUSTRIEL

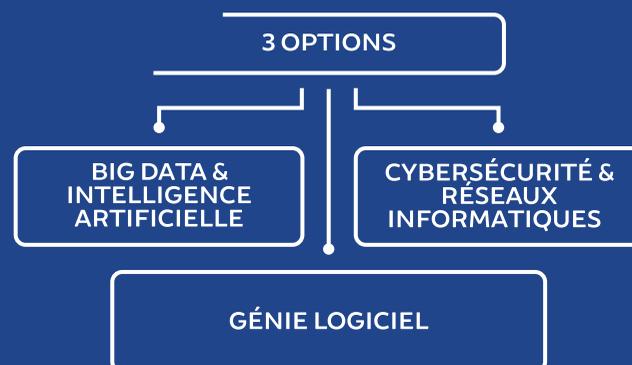


La filière Génie Industriel forme des ingénieurs industriels capables de concevoir, d'améliorer, d'installer et de gérer des systèmes intégrés. Elle intervient dans la production de biens et de services comprenant des personnes, des matériaux, des équipements, de l'énergie et des ressources financières. L'ingénieur industriel fait souvent appel aux sciences mathématiques, physiques et sociales pour mener à bien sa mission. Il joue le rôle de spécialiste dans les domaines de la planification et de la gestion des opérations, de l'amélioration de la productivité, de la logistique et de l'implantation de changements technologiques.



GÉNIE INFORMATIQUE

La filière Génie Informatique permet de former des ingénieurs informaticiens capables de maîtriser des connaissances et des compétences liées aussi bien au matériel qu'au logiciel. Ces derniers sont amenés à étudier des problématiques et à trouver des solutions efficaces, performantes, rentables et socialement acceptables. En considérant l'aspect matériel et l'aspect logiciel, l'ingénieur informaticien veille à la conception et à l'implantation de systèmes servant à recevoir, stocker, traiter, transmettre, présenter et utiliser l'information. Orienté génie logiciel, big data, intelligence artificielle ou cybersécurité, le programme de l'Ecole Polytechnique d'Agadir s'appuie sur des technologies réputées et reconnues dans le secteur de l'IT.



INGÉNIERIE BIOMÉDICALE

L'Ingénierie Biomédicale est une des plus récentes spécialisations dans le domaine de la formation d'ingénieur. C'est une filière qui s'intéresse aux défis technologiques du domaine de la santé pour des structures sanitaires de plus en plus connectées (e-santé, robots-chirurgiens, capteurs cardiovasculaires, IRM, bio MEMS...).

L'ADN de notre programme de formation en Ingénierie Biomédicale est l'innovation dans les projets facilitant le diagnostic ou l'assistance médicale.

Les ingénieurs diplômés en Ingénierie Biomédicale seront sollicités par les hôpitaux, les cliniques, les laboratoires, les industries de fabrication d'équipements médicaux...

L'ingénieur biomédical sera ainsi amené à prendre des responsabilités de gestion de parc technologique dans les structures médicales ou de développement de nouveaux dispositifs rapprochant la médecine aux nouvelles technologies.



DOCTORAT SCIENCES ET TECHNIQUES

La formation doctorale STIS relève du Centre des Études Doctorales d'Univ ersiapolis (CEDU). Elle a pour but de former des docteurs capables de mener à bien des projets de recherche. Cette formation dure entre 3 et 5 ans (des prolongations annuelles peuvent être accordées à titre dérogatoire par le directeur du CEDU).

Objectifs de la formation :

- Renforcer les acquis scientifiques des doctorants ;
- Approfondir la culture scientifique, technique et industrielle des doctorants ;
- Doter les doctorants des approches méthodologiques adaptées à leurs projets de recherche ;
- Développer les compétences pédagogiques requises dans une carrière de chercheur ;
- Apprendre à entreprendre pour valoriser ses recherches et transférer les technologies.

Critères d'admissibilité

- Être titulaire d'un Master ou d'un diplôme reconnu équivalent (Ingénieur, DESS) ;
- Résultats académiques distingués ;
- PFE / Mémoire de fin d'études avec une forte orientation recherche.



▶ UNE INFRASTRUCTURE CONVIVIALE



- 22 laboratoires scientifiques et techniques
- 2 ateliers de réalisation de projets
- Centre informatique
- Bibliothèque et médiathèque
- Hall technologique
- FabLab

- Cafétéria
- Gymnase
- Jardins et espaces de détente
- Terrains de sport : Tennis, Football, Basket-ball, Volley-ball, Ping-Pong...





► RÉSIDENCE

L'Ecole Polytechnique d'Agadir offre une solution de logement pratique aux étudiants qui ne disposent pas de domicile à Agadir en mettant à leur disposition plusieurs résidences et un large éventail de choix pour faciliter leur vie estudiantine.

Les appartements indépendants disponibles dans nos résidences sont meublés et peuvent accueillir deux, trois ou quatre étudiants selon la configuration choisie. Chaque appartement dispose d'une cuisine équipée de réfrigérateur, de cuisinière et de salle à manger, permettant ainsi aux étudiants de disposer d'une meilleure autonomie dans la gestion de leurs repas quotidiens.

Les résidents disposent d'une salle de lecture avec des horaires aménagés pour leur donner le maximum de temps de travail et de concentration.

Les résidents disposent également d'une supérette, d'une laverie, d'un centre de photocopie, d'une salle de sport, d'un service de restauration et d'une agence de transfert d'argent.

La sécurité et la surveillance sont assurées 24h/24 par vidéo et par des agents de sécurité. L'accès à nos résidences est réservé aux étudiants de l'Université selon un règlement interne spécifique. Les résidents disposent d'un accès Wifi gratuit.

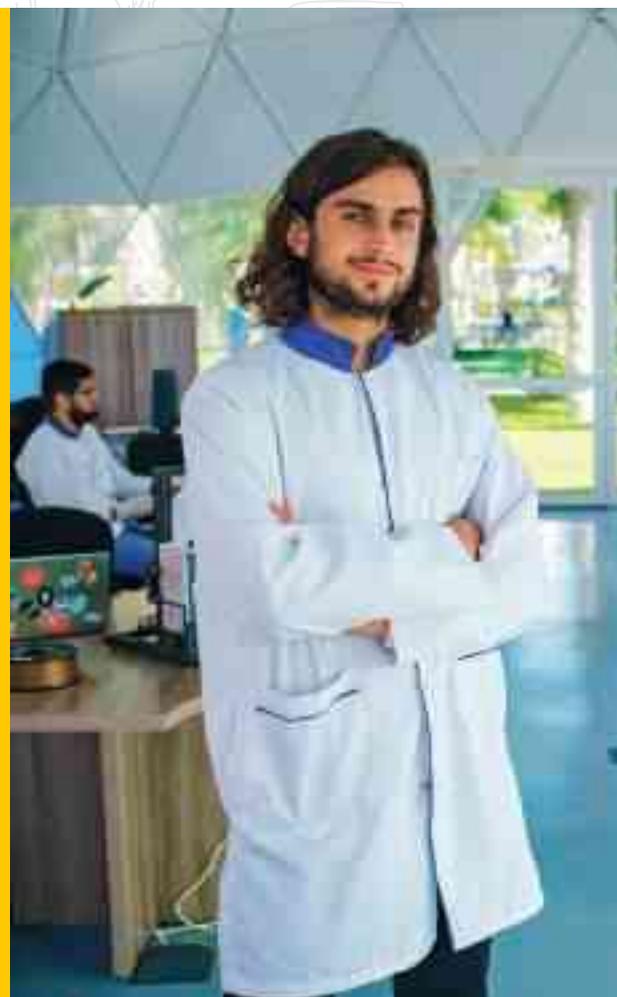


▶ UNE ÉCOLE TOURNÉE VERS LES BREVETS

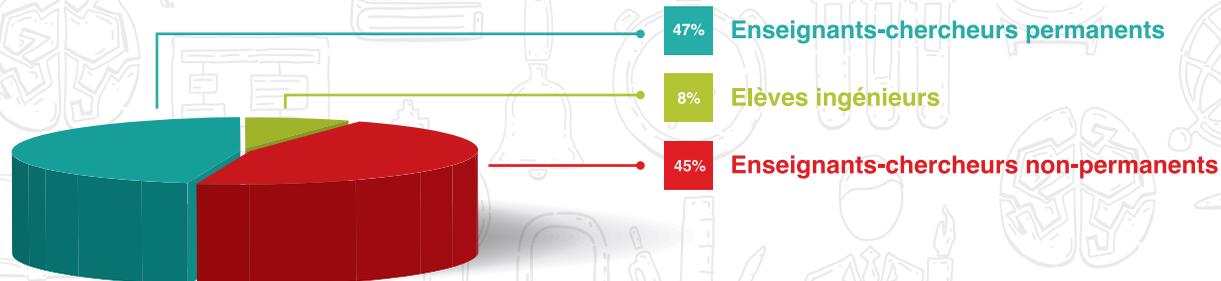
NOTRE POLITIQUE D'INNOVATION

Consciente du rôle clé que peut jouer une école d'ingénieurs dans l'innovation et le développement économique, notre École adopte une politique volontariste de dépôt de brevets qui encourage les enseignants-chercheurs et les étudiants à protéger leurs inventions et leurs innovations. Les axes de notre politique d'innovation visent à :

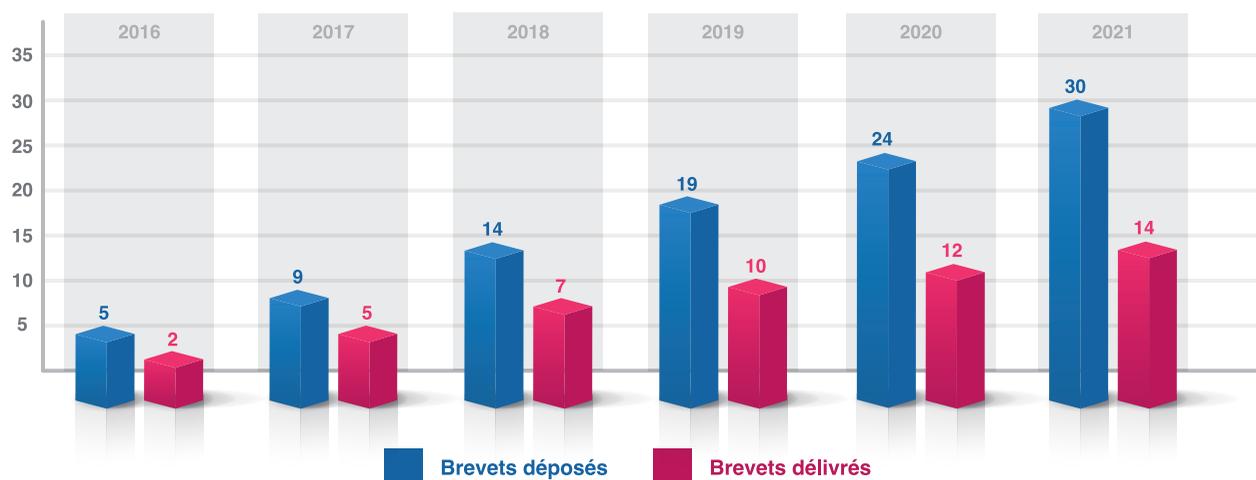
- Sensibiliser les enseignants-chercheurs et les étudiants aux enjeux de la propriété intellectuelle et des brevets, ainsi qu'aux avantages du dépôt de brevets ;
- Mettre en place un point focal pour accompagner les enseignants-chercheurs et les étudiants dans le processus de dépôt de brevets, en les aidant notamment à identifier les inventions brevetables et à préparer les demandes de brevets ;
- Encourager les collaborations entre les enseignants-chercheurs et les entreprises, pour favoriser le transfert de technologies et l'innovation ;
- Mettre en place des dispositifs de valorisation et de commercialisation des brevets déposés, en collaborant avec les entreprises, les investisseurs, les incubateurs et les accélérateurs ;
- Encourager les étudiants à s'engager dans des projets innovants et à déposer des brevets dès que possible, en leur offrant des formations et des outils adaptés pour leur permettre de développer leurs compétences entrepreneuriales et de management de l'innovation.



RÉPARTITION DE NOS INVENTEURS



NOS BREVETS D'INVENTION



« En adoptant une politique de dépôt de brevets, notre École joue un rôle clé dans la création de startups. »

Témoignages de startuppers

EI Mahdi ABOULMANADEL
Co-Fondateur 1TRAV

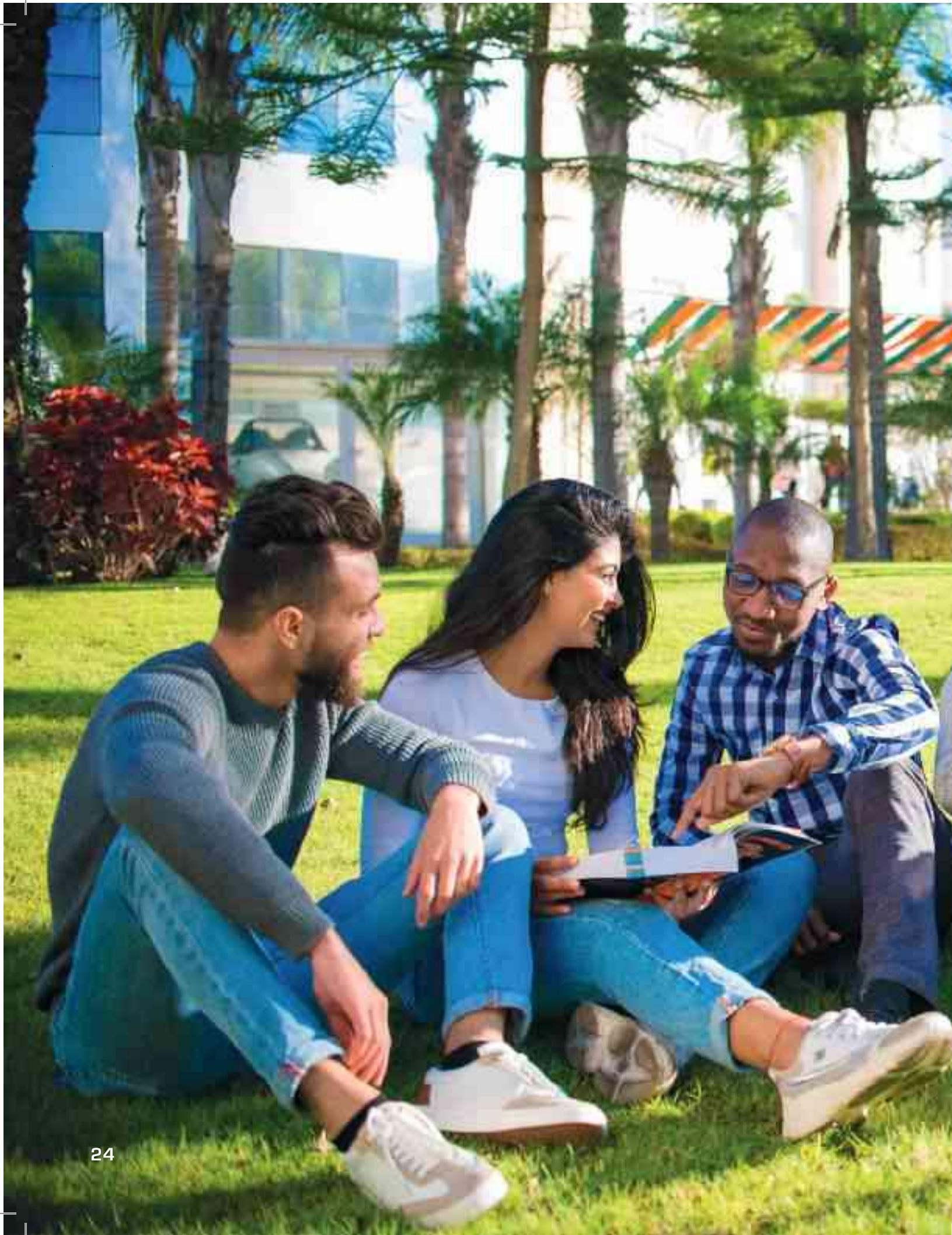
Promotion 2023, Génie Informatique
École Polytechnique d'Agadir

«1Trav est une startup agritech qui apporte aux exploitations agricoles des solutions d'intelligence artificielle basées sur des analyses avancées et machine learning pour anticiper les maladies qui ravagent leur production. C'est lors du Salon FEECRA que j'ai eu le déclic pour me lancer dans une aventure entrepreneuriale. La direction de mon école m'avait donné accès aux locaux et aux équipements du VR Lab pour avancer dans mes projets de développement. J'ai également bénéficié de plusieurs formations et du point focal de brevetage... Tous les ingrédients étaient réunis pour que je me lance, avec un ami, dans la création de notre Startup 1Trav».

Aymen BOUAMEUR
Fondateur de CHIMATCH

Promotion 2017, Génie Informatique
École Polytechnique d'Agadir

«Depuis que j'ai choisi d'être indépendant, je savais que j'avais fait le choix de traverser une période difficile de ma vie. Malgré cela, je n'ai jamais été aussi heureux. Cela m'a permis de rencontrer des personnes inspirantes, de pitcher devant des publics, défendre mon projet et contribuer à la création d'une nouvelle génération de jeunes entrepreneurs dans l'écosystème numérique. Pour moi, l'entrepreneuriat ne s'arrête pas à créer mon entreprise, mais surtout continuer à réfléchir et à construire une vision pour développer mon activité. C'est ce qui donne du sens à mon quotidien. C'est un long chemin, mais je compte aller jusqu'au bout».



► VIE ASSOCIATIVE

Le Bureau des Étudiants (BDE) assure, en collaboration avec une dizaine de clubs, l'animation quotidienne du campus. Leurs projets rythment la vie des étudiants à travers des actions fortes permettant à chacun de s'exprimer dans les domaines sportifs, culturels, économiques et humanitaires. Tout au long de l'année, les activités associatives donnent aux étudiants ingénieurs l'occasion de se détendre, de prouver leur créativité, de réaliser des projets ambitieux et de développer leur relationnel : esprit d'équipe, expérimentation, épanouissement. Cet engagement accompagne le projet pédagogique de l'école, qui met à la disposition des étudiants une infrastructure socioculturelle propice au développement des activités associatives.



► L'ESPRIT GAGNANT

LE MINDSET DE NOS ÉTUDIANTS

Casablanca 2012

1^{er} Prix du Concours National de Programmation - GOLDINGAME

Aissa HIMID, élève ingénieur en Génie Informatique, a remporté le premier prix du concours de programmation GoldinGame - Maroc 2012 sur un total de 1222 participants au niveau national. Le jury était composé de grands noms de l'industrie informatique (HP, DELL, IBM...).



Agadir 2013

1^{er} Prix de l'innovation du RIDUGE

Lors de la 3^e édition du Rallye International Des Universités et Grandes Écoles (RIDUGE), l'École Polytechnique d'Agadir a remporté le trophée de l'innovation pour sa réalisation technologique Sportiva 2012. Il s'agit d'un véhicule de sport entièrement conçu et fabriqué par nos élèves ingénieurs. Sportiva développe une puissance de 156 chevaux et atteint une vitesse de 162 Km/h.



Depuis toujours, l'École Polytechnique d'Agadir nourrit chez ses étudiants un esprit de challenge en les invitant à participer à différentes compétitions nationales et internationales autour de projets concrets. Toutes les filières d'ingénierie sont concernées, de la mécanique à l'informatique en passant par l'agro-industrie et autres spécialités. Cette pédagogie de mise en situation réelle entraîne d'excellents résultats chez les étudiants de l'École Polytechnique d'Agadir qui se distinguent par des prix honorables à chaque concours ou hackathon, relayés par une large couverture médiatique. Afin d'encourager cette motivation, l'École Polytechnique d'Agadir prend en charge la participation des étudiants en les soutenant financièrement à chaque compétition.



Rotterdam 2015 30^e au classement mondial du Shell Eco Marathon

Notre club mécanique a participé, pour la première fois, avec son prototype de véhicule monoplace «MINIMISA», à la compétition internationale Shell Eco Marathon et a décroché la 30^e place à l'échelle internationale sur 160 équipes. Il s'agit d'un marathon de voitures écologiques où notre prototype a parcouru 61 km avec 1 seul litre de carburant !



Agadir 2016 1^{er} Prix du StartUp Maroc RoadShow

Lors du StartUp Maroc RoadShow organisé à Agadir en Mars 2016 par Startup Maroc, le BIT et l'OCP Entrepreneurship Network, une équipe de nos élèves ingénieurs a remporté le premier prix avec leur concept «Smart Malette à Outils». Cette compétition a connu la participation de plus de 400 personnes venues de tout le Maroc.

CONTACT

Campus UNIVERSIAPOLIS
Bab Al Madina
Tilila - B.P. 8143 - Agadir - Maroc
+212 (0) 528 23 34 34
info@e-polytechnique.ma
www.e-polytechnique.ma



CSR AZIGZAG

e-polytechnique.ma

